



Standaard

Ervaringsbewijs

hovenier onderhoud parken en tuinen (m/v)

Standaard voor het ervaringsbewijs

hovenier onderhoud parken en tuinen (m/v)

Omschrijving van het beroep:

De hovenier onderhoud parken en tuinen onderhoudt de tuin en/of het park zodat de groen-omgeving zich kan blijven ontwikkelen volgens het gecreëerde ontwerp en/of de wensen van de opdrachtgever.

Kerncompetenties:

De hovenier onderhoud parken en tuinen (m/v) kan:

- gazon onderhouden
- scheren
- snoeien
- onkruid bestrijden
- spitten
- bomen met blote wortels planten
- vaste planten, heesters en rozen planten
- materieel onderhouden

Algemene informatie:

- Standaardnummer: 07/09
- Categorie: 1
Argumentatie: Er kunnen meerdere kandidaten tegelijk getest worden. Er zijn geen dure materieelkosten.
- Wettelijke vereisten: geen
- Brondocument(en): SERV-beroepencluster onderhoud parken en tuinen
- Datum advies van de SERV: 14 november 2007

Gazon onderhoudenSuccescriteria:

- Maait rond en naast obstakels zonder de obstakels of de graswortels te beschadigen
- Stelt de verticuteermachine in zodat de messen net boven de grond de viltlaag snijden
- Verticuteert in rechte banen, zonder het gazon te beschadigen
- Boordt de graskant af, zodat een recht afgelijnd gazon ontstaat
- Zaait gelijkmatig bij, rekening houdend met de plaatselijke omstandigheden
- Merkt eventuele ziektes of problemen op en meldt ze aan de ploegbaas

ScherenSuccescriteria:

- Kiest een goed afgestelde, scherpe haagschaar
- Start de scheerbeweging onderaan
- Scheert de zijde van de haag zodat de onderzijde minstens gelijk of breder is dan de bovenzijde
- Houdt het mes van de haagschaar parallel met de haag
- Scheert in de aangegeven vorm (bol, kubus, rechthoekig) en houdt daarbij rekening met de karakteristieken van de plant
- Controleert het scheerwerk vanuit verschillende gezichtspunten

Snoeien

Succescriteria:

- Knipt kruistakken, boven elkaar concurrerende takken, dubbele koppen weg zodat licht en lucht in de takkenstructuur kan doordringen
- Knipt niet in de takring en laat geen stompen staan
- Kort een tak schuin in, boven een *groeipunt*
- Verwijdert zware takken zonder inscheuring
- Verwijdert wilde scheuten van de onderstam
- Zorgt voor een gladde wonde
- Snoeit de te leiden plant in functie van de toekomstige vorm
- Kiest het gepaste materiaal bij het leiden van een plant

Kennisvereisten:

De kandidaat moet kennis kunnen aantonen van:

- Het onderscheid tussen lentebloeiers en zomerbloeiers
- De periode van snoeien bij lentebloeiers en zomerbloeiers

Onkruid bestrijden

Succescriteria:

- Hakt de oppervlakte volledig en werkt in de richting zodat dat de gehakte grond niet meer moet betreden worden
- Hakt rond en onder een plant zonder deze te beschadigen
- Verwijdert manueel wat niet kan gehakt worden
- Bepaalt de oppervlakte van het te besproeien terrein
- Kiest het gepaste product in functie van de opdracht
- Doseert de hoeveelheid actieve stof volgens de richtlijnen op de verpakking
- Sproeit het terrein volgens de richtlijnen op de verpakking
- Sproeit rekening houdend met de weersomstandigheden

Kennisvereisten:

De kandidaat moet kennis kunnen aantonen van:

- Het kalibreren van een sproeitoestel
- Het gevolg van het gebruik van bestrijdingsmiddelen voor de verdere behandeling van het terrein (wanneer terug maaien, ...)

Spitten

Succescriteria:

- Spreidt *bodemverbeteraar* egaal uit over het terrein
- Maakt een spitvoor bij het begin en brengt deze aarde naar het einde van het te spitten terrein
- Spit de bodemverbeteraar en eventuele vegetatie onder, zodat een egale bovenlaag van aarde zichtbaar wordt
- Spit diep genoeg, zodat de ondergewerkte vegetatie niet terug bovenkomt bij een volgende bewerking
- Verwijdert alle gemorste aarde/vegetatie buiten de te bewerken zone

Bomen met blote wortels plantenSuccescriteria:

- Graaft een plantput, anderhalve keer groter dan het wortelgestel
- Graaft een plantput diep genoeg zodat de wortelhals net onder de grond zit
- Knipt beschadigde wortels en takken bij
- Plaatst de steunstok aan de westkant en dan de boom met een voetbreedte ertussen
- Plant de boom eerst dieper en schudt hem lichtjes op zodat er voldoende aarde tussen de wortels kan kruipen en de wortels zich kunnen strekken in de plantput
- Verankert de boom aan de steunstok door minimaal één spanriem in een achtvorm te draaien, zodat de boom niet tegen de steunstok kan schuren
- Drukt de aarde aan zodat de boom stevig staat

Vaste planten, heesters en rozen plantenSuccescriteria:

- Volgt bij het uitzetten van de verschillende soorten beplanting het beplantingsplan
- Respecteert de nodige afstand tussen de verschillende plantensoorten
- Steekt de kluit van vaste planten volledig onder de grond
- Plant de ent van rozen net boven de grond
- Dicht de plantput zodat de plant vastzit, zonder de plant schade toe te brengen
- Werkt de grond af zodat de grond luchtig blijft en egaal ligt

Materieel onderhoudenSuccescriteria:

- Kiest de aangepaste brandstof in functie van de machine
- Beoordeelt de toestand van de luchtfilter
- Beoordeelt de toestand van de bougie
- Beoordeelt de toestand van de messen
- Controleert het oliepeil
- Controleert de machine op gebreken die een normale werking verhinderen en regelt bij indien nodig
- Reinigt al het gebruikte materieel

Richtlijnen voor de beoordeling

- De beoordeling bestaat uit minstens volgende beoordelingstechnieken:
 - Directe observatie van het proces in een *beroepsrelevante* context.
 - Criteriumgericht interview
- Voor de kerncompetentie 'gazon onderhouden' krijgt de kandidaat de keuzemogelijkheid tussen een spade, een half-maantje en een machinale kantensnijder. Er is een richtingskoord ter beschikking van de kandidaat. Het maaien gebeurt met een motorzeis.
- Voor de kerncompetentie 'scheren' heeft de kandidaat de keuze tussen een goed afgestelde scherpe haagschaar en een fout afgestelde, botte haagschaar.
- De kerncompetentie 'snoeien' kan getest worden a.d.h.v. tekeningen en/of foto's met een aansluitend criterium gericht interview.
- Tijdens de proef mag enkel gewerkt worden met bestrijdingsmiddelen waarvan het gebruik niet vergunningsplichtig is.
- Het te spitten terrein is maximaal 2 m².
- Het beplantingsplan geeft de botanische naam weer van een boom (maat 8-10), twee rozen, een heester en 25 vaste planten (eventueel bodembedekkers) die de kandidaat moet planten. Aan de planten is een naamkaartje vastgemaakt.
- De kerncompetentie 'materieel onderhouden' wordt getest op een grasmachine. De kandidaat kan kiezen uit diesel, benzine of tweetakt als brandstof.
- Voor de beoordeling wordt er met een 3-puntenschaal gewerkt. De betekenis van de puntenschaal is de volgende:
 - 1 = het gedrag wordt niet geobserveerd
 - 2 = onzeker over het geobserveerde gedrag
 - 3 = het gedrag wordt geobserveerd
- De duurtijd van de beoordeling bedraagt maximum 8 uur, voorbereidingstijd inbegrepen.
- Er kunnen maximum 5 personen tegelijk worden beoordeeld.
- In het beoordelingscentrum is het volgende minstens aanwezig:
 - Alle benodigde producten en materieel om de opdracht uit te voeren zijn voorhanden en door de kandidaat vrij uit te kiezen.
 - Persoonlijke beschermingsmiddelen zijn voorhanden, door de kandidaat vrij uit te kiezen en correct te gebruiken.
 - Van alle aanwezige machines een handleiding of technische fiche en de veiligheidsinstructiekaart.
- Om als competent beschouwd te worden dient de kandidaat aan te tonen
 - alle kerncompetenties en succescriteria in deze standaard te beheersen
 - de opdracht binnen de voorziene tijd volledig af te werken.

Verklarende woordenlijst

- Bodemverbeteraar: meest courant gebruikt zijn mest, compost, turf, e.a.
- Groeipunt: een verlengenis of saptrekker, een oog.

Samenstelling stuurgroep en ontwikkelgroepInterviews:

- De heer Ronny Cole – VDAB Wondelgem
- De heer Joost Denys – VDAB Wevelgem
- De heer Guy Deschepper – BVBA Deschepper
- De heer Stefan Hanssen – Groen Idee
- De heer Werner Vandendriessche – Archiflora
- De heer Chris Wuyts – BVBA Verbelen

Ontwikkelgroep:

- De heer Kris Dedeyne – ACV
- De heer Kris Dehamers – Lokale besturen
- De heer Eric De Nayer – BW Noordheuvelland
- De heer Freddy Depuydt – ACV
- De heer Jos De Wael – VVOG
- Mevrouw Sofie Hermans – Provincie Antwerpen
- Mevrouw Inge Laperre – SST
- De heer Marcel Peeraer – Bomen beter beheren
- Mevrouw Marijke Stiers – VLAB
- De heer Alexander Sutherland – Commonwealth War Graves Commission
- De heer Frederik Van der Weehe – BFG
- De heer Carlo Van Hoey – SWP Spoor Twee
- De heer Jozef Van Meulder – Provinciaal Domein Bokrijk
- De heer Paul Vanslambrouck – Tuinarchitectuur Buro 52
- De heer Johny Volders – SWP De Winning
- De heer Peter Waeghe – EDUplus
- De heer Stephan Wullaert – EDUplus

Stuurgroep:

- De heer Eric Decoo – ACLVB

- De heer Alain De Temmerman – ABVV
- De heer Jos De Wael – VVOG
- De heer Bart Labeeuw – ACV
- De heer Stefan Leys – BFG
- De heer Mil Luyten – ACOD
- De heer Mark Suyskens – VVSG
- Mevrouw Kristien Van de Gucht – ACV
- Mevrouw Katrien Van Den Broucke – SST
- De heer Werner Vanheetvelde – ABVV
- De heer Raymond Van Loock – VVP
- Mevrouw Christel Vanroelen - VLAB
- Mevrouw Blijde Vercamer – AVBS
- De heer Bart Vercauteren – ACV
- De heer Paul Vereecke – VSOA
- De heer Peter Waeghe – EDUplus
- De heer Stephan Wullaert – EDUplus

Leeswijzer

Deze leeswijzer verduidelijkt de wijze waarop de onderdelen van de standaard dienen gelezen of geïnterpreteerd te worden.

Omschrijving van het beroep

De omschrijving van het beroep in een standaard bestaat uit een weergave van de kernopdracht of de bestaansreden van het beroep, aangevuld met een beschrijving van het resultaat, de wijze waarop of de reden waarom het resultaat moet worden gehaald. De beroepsomschrijving geeft samen met de kerncompetenties een overzicht van de kern van het beroep.

Kerncompetenties

Kerncompetenties zijn die competenties die cruciaal zijn voor het uitoefenen van een bepaald beroep en die het verschil maken tussen een goede en een minder goede beroepsbeoefenaar. Kerncompetenties spelen een doorslaggevende rol bij het uitvoeren van een welbepaalde beroepsactiviteit. Kerncompetenties zijn afgeleid uit het ruimere beroepsprofiel en bestaan in principe uit zowel technische als meer transversale competenties.

Het aantal kerncompetenties is beperkt aangezien de standaard een bruikbaar beoordelingsinstrument moet zijn. **Alle** kerncompetenties moeten door een kandidaat worden beheerst om een ervaringsbewijs te behalen.

Succescriteria

Succescriteria zijn indicatoren die het voor de beoordelaar mogelijk maken om gericht naar een kerncompetentie te kijken. Succescriteria zijn de operationalisering of uitwerking van kerncompetenties in observeerbaar gedrag specifiek per beroep. Het gaat daarbij opnieuw om gedrag dat het verschil maakt tussen een goede en een minder goede beroepsbeoefenaar.

Succescriteria zijn zo gekozen en uitgezuiverd omschreven dat ze allemaal even belangrijk zijn voor de kerncompetentie waartoe ze behoren. De succescriteria zijn richtinggevend voor het beoordelen van het geobserveerde gedrag. Het zijn bakens aan de hand waarvan beoordelaars een uitspraak doen over het beheersen van de kerncompetentie. Wanneer er een richtcijfer in een succescriterium is opgenomen wil dit niet zeggen dat dit exact moet worden nagegaan. Het is een richtcijfer voor de assessoren waarop ze zich bij hun beoordeling moeten oriënteren.

Het aantal succescriteria is in functie van de bruikbaarheid eveneens beperkt.

Toepassingsgebied

Het toepassingsgebied dat bij een bepaalde kerncompetentie wordt vermeld, geeft weer binnen welke context of contexten de kerncompetentie dient te worden beoordeeld. Het toepassingsgebied geeft met andere woorden de context aan waarbinnen de succescriteria moeten worden geobserveerd.

Opmerkingen

In de opmerkingen kan worden verwezen naar documenten, handboeken, die de beoordelaars als achtergrondinformatie kunnen gebruiken.

Kennisvereisten

In sommige gevallen kan een standaard ook bij bepaalde kerncompetenties kennisvereisten bevatten. Dit komt alleen voor wanneer de sector beslist dat de beoordeling van die kerncompetenties ook uit een kennisproef dient te bestaan.

Richtlijnen voor de beoordeling

De richtlijnen voor de beoordeling hebben betrekking op de proeven die moeten worden afgelegd, de beoordelingswijze (soort evaluatie, schalen, scores,...), de maximale duur van een beoordeling,...

Met een beroepsrelevante context wordt een gesimuleerde context bedoeld.

De richtlijnen zijn bindend voor de inhoud en het verloop van de beoordeling en **moeten** door iedere beoordelingsinstantie worden opgevolgd. Dit moet een gelijke en billijke beoordeling van iedere kandidaat garanderen.

Verklarende woordenlijst

Als laatste onderdeel kan een standaard een verklarende woordenlijst bevatten. Begrippen die in de standaard cursief zijn gedrukt, worden in deze woordenlijst verduidelijkt.